



Georgia
Parent Mentor
Partnership

Parent Survey 2025

For Parents of Students with an Individualized Education Program (IEP)

Child's district: _____

Child's school: _____

Child's grade in school: _____

Ethnicity / Race (chose one):

- ☐ Hispanic/Latino
- ☐ Not Hispanic/Latino

Ethnicity / Race (complete if you select not Hispanic, chose one):

- | | |
|---|--|
| ☐ American Indian/Alaska Native | ☐ White |
| ☐ Asian | ☐ Native Hawaiian/Pacific Islander |
| ☐ Black/African-American | ☐ Multi-Racial |

Child's primary exceptionality/disability (Choose one):

- ☐ Autism (AUT)
- ☐ Deaf-Blind (DB)
- ☐ Deaf/Hard of Hearing (D/HH)
- ☐ Significant Developmental Delay (SDD)
- ☐ Emotional and Behavioral Disorder (EBD)
- ☐ Intellectual Disability (ID or MID, MOID, SID, PID)
- ☐ Orthopedic Impairment (OI)
- ☐ Other Health Impairment (OHI)
- ☐ Specific Learning Disability (SLD or LD)
- ☐ Speech/Language Impairment (SI)
- ☐ Traumatic Brain Injury (TBI)
- ☐ Visually Impaired Including Blind (VI)

Parent Survey 2025

1. I am considered an equal partner with teachers and other professionals in planning and making decisions about my child's program.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

2. Teachers ensure that I have fully understood the Procedural Safeguards [federal rules that protect the rights of parents] and my options if I disagree with a decision by the school.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

3. My child's evaluation report and other written information are written in terms I understand.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

4. At the IEP meeting, we discussed accommodations and modifications that my child would need.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

5. The school communicates regularly with me regarding my child's progress on IEP goals.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

6. Teachers are available to speak with me.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

7. The school offers parents a variety of ways to communicate with teachers.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

8. Teachers respect my cultural heritage and show sensitivity to the needs of students with disabilities and their families.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

9. The school gives parents the help they may need to play an active role in their child's education.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree

10. The school provides information on agencies that can assist my child in grade level transitions and/or transitions to post school settings.

- ☐ Very Strongly Agree
- ☐ Strongly Agree
- ☐ Agree
- ☐ Disagree
- ☐ Strongly Disagree
- ☐ Very Strongly Disagree



Georgia
Parent Mentor
Partnership

Encuesta de Padres 2025

Para padres de estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP)

Distrito escolar: _____

Escuela: _____

Grado escolar: _____

Grupo étnico (Seleccione una respuesta solamente):

- ☐ Hispano / Latino
- ☐ No Hispano / Latino

Raza (complete si seleccionó que no es hispano/latino, seleccione una respuesta):

- ☐ Indio Americano/nativo de Alaska
- ☐ Asiático
- ☐ Negro/afro-americano
- ☐ Blanco
- ☐ Nativo de Hawaii/isleño del pacifico
- ☐ Multirracial

Excepcionalidad/discapacidad primaria del menor (Seleccione una respuesta solamente.):

- ☐ Autismo (AUT)
- ☐ Sordo-ciego (DB)
- ☐ Sordo/ Dificultad auditiva (D/HH)
- ☐ Retraso en el desarrollo (SDD)
- ☐ Trastorno emocional y de conducta (EBD)
- ☐ Discapacidad intelectual (ID or MID, MOID, SID, PID)
- ☐ Impedimentos Orthopédicos (OI)
- ☐ Otros impedimentos de salud (OHI)
- ☐ Deficiencia específica en el aprendizaje (SLD or LD)
- ☐ Impedimento del habla o del lenguaje (SI)
- ☐ Lesión cerebral traumática (TBI)
- ☐ Impedimento visual incluyendo ceguera (VI)

Encuesta de Padres 2025

1. Se me considera un socio en igualdad con los maestros y otros profesionales al planificar y tomar decisiones sobre el programa de mi hijo(a).

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

2. Los maestros se aseguran de que haya entendido todas las garantías procesales [normas federales que protegen los derechos de los padres] y mis opciones si no estoy de acuerdo con una decisión tomada por la escuela.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

3. El informe de la evaluación de mi hijo(a) y otra información están escritos utilizando términos que pueda comprender.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

4. En la reunión del Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) hablamos sobre las acomodaciones y modificaciones que mi hijo(a) necesitaría.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

5. La escuela se comunica conmigo con frecuencia sobre el progreso de mi hijo en el logro de las metas del IEP.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

6. Los maestros están disponibles para hablar conmigo.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

7. La escuela ofrece a los padres varias maneras para comunicarse con los maestros.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

8. Los maestros respetan mi herencia cultural y se muestran sensibles a las necesidades de los estudiantes con discapacidades y sus familias.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

9. La escuela proporciona a los padres la ayuda necesaria para tener una participación activa en la educación de sus hijos.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo

10. La escuela proporciona información sobre las agencias que pueden ayudar a mi hijo durante las transiciones de nivel de grado o transiciones a entornos postsecundarios.

- ☐ Completamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Completamente en desacuerdo