|  |
| --- |
|  |

**Marco de Participación Familiar de GaPMP**

Estructura de Participacion Familar

**Nombre del padre / familiar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado actual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Condado o sistema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Marque la respuesta que mejor describa sus sentimientos en cada área según se aplique a su hijo(a).***

**1. Mi hijo(a) está conectado con adultos comprensivos que lo animan en su carrera académica y / o universitaria.** **opciones.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**2. Mi hijo y yo opciones universitarias a una o más escuelas o recursos comunitarios para cumplir con los requisitos académicos o** **metas personales.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**3. Las metas de mi hijo se comunican con la escuela con regularidad para apoyar su éxito o metas personales de mi hijo(a).**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**4. Los maestros de mi hijo usan adaptaciones y modificaciones apropiadas dentro del salón de clases para apoyar**

**progreso académico.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**5. Mi hijo y yo hemos sido informados de las elecciones y decisiones que debemos tomar que conducirán a un diploma de a escuela secundaria.**

**diploma.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**6. El desempeño actual de mi hijo y su progreso hacia la graduación son claramente comunicadas**

.\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**7. Se me considera un socio igualitario con los maestros y otros profesionales en la planificación del programa de mi hijo.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**8. La escuela de mi hijo comunica una expectativa de éxito que incluye la graduación de la escuela secundaria.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**9. Mi hijo y yo estamos trabajando juntos en casa, utilizando las herramientas que se nos proporcionan, para practicar o planificar durante el ano escolar.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo

**10. Mi hijo y yo hemos descubierto que poner la información por escrito ha sido útil para llegar a su nivel académico.**

**y metas personales.**

\_\_\_ Totalmente de acuerdo

\_\_\_ De acuerdo

\_\_\_ En desacuerdo \_\_\_ Totalmente en desacuerdo